**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ « АМВРОСИЕВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД №2 «СВЕТЛЯЧОК»**

**Аналитическая справка**

**по итогам оперативного контроля**

**по теме: «Состояние работы педагогов по проведению утреннего приема детей в ДОУ»**

**Цель:** создать оптимальные условия для приема детей в детский сад.

**Задачи:**

* выявить уровень профессионализма педагогов при проведении утреннего приема детей; сравнить работу педагогов в разных возрастных группах в использовании различных видов детской деятельности во время утреннего приема.

**Сроки:** 17.10–.19.10.2023.

**Состав комиссии:** старший воспитатель – Куриченко Р.С.

**Мероприятия:** наблюдение за работой педагогов, анализ планирования, беседы с педагогами.

**Результаты контроля:**

В период 17.10–19.10.2023 в детском саду осуществлялся оперативный сравнительный контроль по теме «Состояние работы педагогов по проведению утреннего приема детей в ДОО».

Контроль осуществлялся по следующим критериям:

1. Место проведения приема, общение педагогов с детьми и родителями.
2. Умение привлекать детей к деятельности.
3. Эмоциональный тон воспитателя, общая эмоциональная атмосфера в группе.
4. Проведение запланированных мероприятий (организация различных видов детской деятельности).

**В ходе контроля выявлено:**

1. Контроль проводился в группах: в 1 младшей, 2 младшей, средней, средней речевой, старшей, старшей речевой группах. Посещаемость проверяемых групп стабильная. Воспитанники групп приходят в детский сад в повышенном настроении, радостные, эмоционально отзывчивые. Дети рассказывают, как провели выходные, чем занимались накануне вечером.

2. Воспитатели групп: Михайличенко А.В, Зинченко Д.В., Сорока А.В.., Возняк О.О., Чернышова Л.Г., Боублей Е.В.., принимают детей на свежем воздухе, во время приема общаются с детьми, родителями, расспрашивают о самочувствии ребенка.

3. Воспитатели групп: Михайличенко А.В., Сорока А.В., Чернышова Л.Г. ведут индивидуальные беседы по воспитанию и обучению с родителями, также по запросу самого родителя. Обращают внимание на внешний вид детей воспитатели групп. Эмоциональный тон воспитателей приветливый, доброжелательный.

4. Воспитатели групп: Возняк О.О.., Боублей Е.В., используют во время приема детей «Экран настроения», что позволяет наглядно оценить настроение детей в утренние часы.

5. Во время утреннего приема воспитатели Зинченко Д.В.., Сорока А.В., успешно привлекают детей к индивидуальной и совместной игровой деятельности.

6. Воспитатели групп Елфимова Е.В., Петрухина Т.Д , занимаются с детьми индивидуально, по рекомендации учителей-логопедов Пащук Н.В., Дядиченко О.Н.

8. Во второй младшей группе индивидуальная работа с детьми проводится с учетом их индивидуальных и возрастных особенностей. Вспомогательным средством является развивающая предметно-пространственная среда, а именно сенсорное оформление группы.

9. В старшей группе, дети активно привлекаются к дежурству, помогают помощнику воспитателя сервировать столы к приёму пищи.

10. Развивающая предметно-пространственная среда групп помогает воспитателям заинтересовать детей различными видами деятельности. Для этого в группах есть: игровые центры, центры творчества, центры жизнебезопасности, логопедические уголки.

**Выводы:**

1. Воспитатели групп: Михайличенко А.В., Сорока А.В., Боублей Е.В., Чернышова Л.Г. осуществляют утренний прием детей в группу грамотно, содержательно.

2. Воспитатели групп своевременно меняют виды детской деятельности, привлекают детей к новым, проводят индивидуальную работу по рекомендациям специалистов.

3. Утренний прием детей включает содержательное общение педагогов с родителями воспитанников во всех возрастных группах.

**Рекомендации:**

1. Уделить внимание сюрпризным моментам, использовать их во время утреннего приема детей в 1 младшей группе.
2. В системе проводить утреннюю двигательную активность молодым педагогам.